

<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	<b>COMPETEZA CHIAVE DI CITTADINANZA</b>	<b>PROFILO DELLE COMPETENZE</b>	<b>Descrittore</b>	<b>Livello</b>
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	COMUNICARE	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	L'alunno comprende pienamente tutti i generi di messaggio espressi con linguaggi diversi (verbale, non verbale, scritto, simbolico) e si esprime utilizzando in maniera coerente, corretta e appropriata i linguaggi disciplinari in forma scritta e orale, evidenziando una capacità di rielaborazione personale.	Avanzato
			L'alunno comprende in modo corretto messaggi di vario genere, espressi con linguaggi diversi (verbale, non verbale, scritto, simbolico) e si esprime utilizzando in maniera coerente e appropriata i linguaggi disciplinari in forma scritta e orale.	Intermedio
			L'alunno comprende in modo essenziale messaggi espressi con linguaggi diversi (verbale, non verbale, scritto, simbolico) e si esprime utilizzando in modo semplice i linguaggi disciplinari.	Base
			L'alunno comprende, se guidato, i messaggi espressi con linguaggi diversi e si esprime in modo elementare e non sempre appropriato.	Iniziale
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	COMUNICARE	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	L'alunno comprende pienamente testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio frequenti e comuni e si esprime nella lingua straniera in maniera corretta in forma scritta e orale. Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico.	Avanzato
			L'alunno comprende in modo soddisfacente testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio frequenti e comuni e si esprime nella lingua straniera in maniera sostanzialmente corretta in forma scritta e orale.	Intermedio

			L'alunno comprende in modo essenziale testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio frequenti e comuni e si esprime nella lingua straniera in maniera basilare in forma scritta e orale, privilegiando uno dei due canali.	Base
			L'alunno comprende, se guidato, testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio frequenti e comuni e si esprime nella lingua straniera in maniera stentata in forma scritta e orale.	Iniziale
COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</li> <li>• INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</li> <li>• RISOLVERE PROBLEMI</li> </ul>	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	Padroneggia autonomamente situazioni nuove, riconoscendo i dati fondamentali, le relazioni tra essi, prospettando fasi di risoluzione di un problema, formalizzando in modo ordinato ed efficace il procedimento logico. Sa argomentare in modo coerente e verificare i risultati ottenuti.	Avanzato
			Analizza situazioni nuove, riconoscendo i dati fondamentali, le principali relazioni tra essi; individua le fasi di risoluzione di un problema, formalizzando in modo corretto il procedimento logico. Sa verificare i risultati ottenuti.	Intermedio
			Analizza situazioni note, riconoscendo i dati e le relazioni essenziali; imposta la risoluzione di un problema in modo coerente.	Base
			Solo se guidato affronta situazioni note, riconosce dati e relazioni essenziali, imposta la risoluzione di un problema.	Iniziale
COMPETENZA DIGITALE	COMUNICARE	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	Utilizza in autonomia software per elaborare dati e presentazioni, programmi di videoscrittura. Utilizza Internet e motori di ricerca per reperire e rielaborare informazioni, sa selezionare i dati utili e	Avanzato

			attendibili tra quelli raccolti, nel rispetto delle regole per la navigazione in rete.	
			Col supporto di un adulto utilizza software per elaborare dati, presentazioni e programmi di videoscrittura. Utilizza autonomamente Internet e motori di ricerca per reperire informazioni, selezionando dati utili.	Intermedio
			Con la supervisione di un adulto utilizza programmi di videoscrittura e accede alla rete per ricavare informazioni.	Base
			Sotto la diretta supervisione dell'insegnante e seguendo le sue istruzioni scrive un semplice testo al computer e lo salva. Utilizza la rete solo se guidato per cercare informazioni.	Iniziale
IMPARARE A IMPARARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IMPARARE A IMPARARE</li> <li>• ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</li> <li>• INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</li> </ul>	<p>Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.</p> <p>Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso..</p> <p>Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo</p>	<p>È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni e approfondisce le proprie conoscenze anche attraverso l'ausilio di nuove tecnologie.</p> <p>Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti.</p> <p>Ricerca un approccio allo studio in modo personale, efficace e produttivo, anche lavorando con i compagni sui punti chiave di un argomento, costruisce sintesi e mappe concettuali nei tempi e nei modi richiesti, anche utilizzando software.</p>	Avanzato
			<p>Conosce le proprie capacità e i propri limiti e li considera.</p> <p>Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni gestendo i diversi supporti utilizzati.</p> <p>Utilizza un buon metodo di studio, anche lavorando con i compagni sui punti chiave di un argomento, costruisce sintesi e mappe concettuali nei tempi e nei modi richiesti.</p>	Intermedio

			<p>Ha una parziale conoscenza delle proprie capacità e dei propri limiti.          Utilizza fonti e informazioni gestendo, con aiuto, i diversi supporti utilizzati.          Utilizza semplici strategie di organizzazione e memorizzazione di un testo: scalette, sottolineature, semplici mappe.</p>	Base
			<p>Ha una modesta conoscenza delle proprie capacità e dei propri limiti.          Con l'aiuto dell'insegnante costruisce mappe e tabelle per organizzare informazioni utili allo studio.</p>	Iniziale
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</li> <li>• COLLABORARE E PARTECIPARE</li> <li>• COMUNICARE</li> </ul>	<p>Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.</p>	<p>Assolve in modo attivo e responsabile le consegne.          Rispetta in modo scrupoloso le regole.          Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.          Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto.          Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p>	Avanzato
			<p>Assolve in modo continuo agli obblighi scolastici.          Rispetta in modo consapevole le regole.          Interagisce in modo attivo nel gruppo.          Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto.          Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</p>	Intermedio
			<p>Assolve in modo discontinuo agli obblighi scolastici.          Rispetta saltuariamente le regole, non sempre riesce ad interagire positivamente nel gruppo e a gestire la conflittualità.</p>	Base
			<p>Solo se guidato assolve agli obblighi scolastici.          Va aiutato a rispettare le regole, ad interagire nel gruppo e a gestire la conflittualità.</p>	Iniziale

SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RISOLVERE PROBLEMI</li> <li>• PROGETTARE</li> </ul>	<p>Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi.</p> <p>Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p> <p>E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</p>	<p>Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.</p> <p>Matura la capacità di motivare le proprie affermazioni.</p> <p>Organizza il materiale in modo efficace e funzionale allo scopo.</p>	Avanzato
			<p>Utilizza in modo positivo le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto e si orienta nell'organizzare il materiale.</p> <p>Si impegna a motivare le proprie affermazioni.</p>	Intermedio
			<p>Utilizza in modo sufficiente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto e sa organizzare il materiale necessario.</p>	Base
			<p>Solo se guidato organizza il materiale necessario per realizzare un prodotto.</p>	Iniziale
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	COMUNICARE	<p>Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p> <p>Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</p> <p>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.</p>	<p>Usa conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende, rispetta opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>Sa utilizzare linguaggi artistico espressivi per comunicare le proprie attitudini</p>	Avanzato
			<p>Rispetta opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>Si impegna ad utilizzare linguaggi artistico espressivi per comunicare le proprie attitudini</p>	Intermedio
			<p>Interagisce con gli altri e si sforza di superare pregiudizi e preconcetti.</p>	Base
			<p>In alcune situazioni, sotto la guida degli adulti o dei compagni modera i suoi atteggiamenti di chiusura e scarso rispetto delle caratteristiche altrui. Se lo si aiuta a riflettere prova ad accettare le sue particolarità senza vederle sempre come limiti.</p>	Iniziale

