



Scuola Secondaria Statale 1° grado “VIALE DELLA RESISTENZA”

Via San Colombano 190 - 47522 CESENA - FC

☎ Segret. 0547/330326 - C.F. 90041160400 - C.M. FOMM02800V

E_Mail: fomm02800v@istruzione.it – pec: fomm02800v@pec.istruzione.it Web: <https://www.smresistenza.gov.it>



DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza confronto e dialogo.</p> <p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</p> <p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p> <p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>

CLASSE PRIMA

CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>Il Senso Religioso. Lo stupore di fronte alla realtà; il problema della vita e della ricerca di Dio; il senso religioso.</p> <p>La religiosità dei popoli primitivi e le religioni antiche.</p> <p>La creazione come gesto di amore di Dio ed il rapporto tra scienza e fede.</p> <p>Le Religioni.</p> <p>Perché esistono tante religioni. Alcuni cenni sulle grandi religioni attuali.</p> <p>Approfondimento delle tre grandi religioni monoteiste e rivelate.</p> <p>Dio nella tradizione ebraico-cristiana. La storia del popolo ebraico attraverso i suoi principali protagonisti.</p> <p>I principali fatti storici dell'Antico testamento; la predilezione di Dio verso Israele.</p>	<p>Gli obiettivi di apprendimento sono articolati in quattro ambiti tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dio e l'uomo, con i principali riferimenti storici e dottrinali del cristianesimo; -la Bibbia e le fonti, per offrire una base documentale alla conoscenza; -il linguaggio religioso, nelle sue declinazioni verbali e non verbali; -i valori etici e religiosi, per illustrare il legame che unisce gli elementi squisitamente religiosi con la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile e responsabile. <p>In specifico, gli obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di primo grado sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dio e l'uomo <p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, resurrezione,</p>	<p>L'alunno è aperto al trascendente, si interroga e si pone domande di senso, sa cogliere l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale.</p> <p>L'alunno individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza.</p> <p>L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede e ne individua le tracce presenti in ambito italiano, europeo e mondiale, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, spirituale e culturale.</p>

<p>La Bibbia. Dalla narrazione alla lettura dei testi: la Bibbia. Struttura e significato dei contenuti, il linguaggio delle immagini bibliche.</p> <p>La sua formazione, i generi letterari.</p> <p>Gesù Cristo ed il Cristianesimo. La personalità di Gesù ed il suo messaggio attraverso il suo insegnamento.</p> <p>Il Cristianesimo è una religione esigente poiché impegna in una coerenza di vita senza compromessi: la testimonianza.</p> <p>La Pasqua di Cristo e l'uomo nuovo.</p>	<p>grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.</p> <p>Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione) riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</p>	
--	---	--

CLASSE SECONDA

CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>L'incontro con Cristo nella Chiesa e l'amicizia.</p> <p>Si cercherà di far cogliere agli alunni la bellezza e la positività del momento che stanno vivendo e l'amicizia che stanno costruendo insieme.</p> <p>Il gruppo degli amici di Gesù. Incontro con Cristo elemento cardine della vita e modalità per vivere il Cristianesimo. Chiesa come modalità storica d'incontro con Cristo dentro la vita di tutti i giorni.</p> <p>La chiesa delle origini e la figura di San Paolo.</p> <p>Le origini della Chiesa primitiva. Com'è nata e quali erano le sue caratteristiche.</p> <p>Studio degli Atti degli Apostoli quale fonte principale delle notizie riguardanti la Chiesa.</p> <p>La figura di san Paolo: dalla sua conversione all'evangelizzazione.</p> <p>Storia della Chiesa.</p> <p>Brevi cenni di storia della Chiesa.</p> <p>La struttura della Chiesa.</p> <p>I Padri della Chiesa.</p> <p>La Chiesa lungo i secoli fino al Concilio Vaticano II.</p> <p>La Tradizione e il Magistero.</p> <p>Vita cristiana e Sacramenti. Marzo-Aprile-Maggio-Giugno</p> <p>I Sacramenti, la loro importanza e le varie classificazioni.</p> <p>L'esperienza della Chiesa che i ragazzi hanno vissuto attraverso la partecipazione ai Sacramenti del Battesimo, della Cresima, dell'Eucarestia e della Penitenza.</p> <p>La Chiesa particolare: la Parrocchia e la Diocesi.</p> <p>I Pastori della Chiesa: custodi della verità e guide del popolo di Dio. I ministri ordinati e i laici.</p> <p>Comunità cristiana come luogo della festa e del perdono.</p> <p>L'anno liturgico.</p>	<p>Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</p> <p>Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p> <p>-la Bibbia e le altre fonti</p> <p>Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</p> <p>Individuare il contenuto centrale li alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</p> <p>Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.</p> <p>-il linguaggio religioso</p> <p>Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</p>	<p>L'alunno individua nella fondazione della Chiesa una tappa della storia della salvezza.</p> <p>L'alunno sa cogliere l'intreccio tra la dimensione religiosa e quella culturale.</p> <p>L'alunno sa riconoscere alcuni aspetti dei linguaggi espressivi della fede.</p> <p>L'alunno sa costruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e confrontarli con le vicende della storia civile elaborando criteri per un'interpretazione consapevole.</p> <p>L'alunno confronta la storia della Chiesa e quella civile sviluppando capacità di dialogo.</p>

CLASSE TERZA

CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>La Libertà e la Morale. L'importanza dello studio e l'aiuto a comprendere che la scuola serve a vivere, in prospettiva dell'orientamento. Educazione alla libertà cristiana. Dall'incontro con Cristo all'esperienza di appartenere alla comunità cristiana, per arrivare a conoscere la proposta dello stile nuovo del cristiano, dell'educazione alla vera libertà contenuta nel "Discorso della Montagna" e nei "Dieci Comandamenti". La visione cristiana del lavoro. Il lavoro è la prima risorsa dell'uomo. Esso verrà presentato nella situazione contemporanea, con tutti gli aspetti problematici e positivi, alla luce della dottrina sociale della Chiesa, fino ad arrivare al problema dell'orientamento dei ragazzi nel lavoro e nella scuola. Il problema etico. Amore e oblatività. Si affronta questo argomento a partire dal valore dell'altro, uomo e donna, tenendo conto della visione dell'ambiente circostante. Amore per l'Altro e amore per l'altro. La visione cristiana dell'amore. Il dono di sé. Il significato dell'affettività. Cenni di educazione sessuale. La Testimonianza. La vocazione del Cristiano: la vita come progetto. Premettendo che la vocazione fondamentale è quella di seguire il Signore Gesù per costruire il Regno di Dio, verranno presentate le tre vocazioni: l'amore cristiano nel matrimonio, il servizio alla comunità cristiana nel sacerdozio, la testimonianza del Regno nella vita consacrata. Chiesa come modalità storica d'incontro con Cristo dentro la vita di tutti i giorni.</p>	<p>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni. Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni. -i valori etici e religiosi Cogliere nelle domande dell'uomo e i tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Riconoscere l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici, rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p>	<p>L'alunno sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso. L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione. L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. L'alunno inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo.</p>