



## Scuola Secondaria Statale 1° grado “VIALE DELLA RESISTENZA”

Via San Colombano 190 - 47522 CESENA - FC

☎ Segret. 0547/330326 - C.F. 90041160400 - C.M. FOMM02800V

E\_Mail: [fomm02800v@istruzione.it](mailto:fomm02800v@istruzione.it) – pec: [fomm02800v@pec.istruzione.it](mailto:fomm02800v@pec.istruzione.it) Web: <https://www.smresistenza.gov.it>



DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	LINGUA INGLESE
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<p>(I traguardi sono riconducibili al Livello A2 del <i>Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue</i> del Consiglio d'Europa)</p> <p>L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p> <p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> <p>Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Scrivere semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p> <p>Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</p> <p>Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p> <p>Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p>

### CLASSE PRIMA

CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nazioni e nazionalità</li> <li>La famiglia</li> <li>La casa e l'arredamento</li> <li>Oggetti personali</li> <li>Routine quotidiana</li> <li>Materie scolastiche</li> <li>Sport</li> <li>Indumenti e prezzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chiedere e dare informazioni personali e familiari;</li> <li>Chiedere e dare informazioni/spiegazioni (orari, numeri telefonici ecc.);</li> <li>Chiedere e dire ciò che si fa di solito;</li> <li>Dire e chiedere il significato di...;</li> <li>Esprimere consenso, disaccordo;</li> <li>Offrire, accettare e rifiutare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana, dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.</li> <li>Scrivere messaggi e brevi lettere e mail.</li> <li>Cogliere il punto principale in semplici messaggi e annunci relativi ad aree di interesse quotidiano.</li> <li>Identificare informazioni specifiche in testi semi-autentici di diversa natura.</li> <li>Descrivere con semplici frasi di senso compiuto la propria famiglia e i propri vissuti.</li> <li>Produrre semplici messaggi scritti su argomenti familiari entro il proprio ambito di interesse.</li> <li>Riconoscere le caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura anglosassone e operare confronti con la propria.</li> </ul>

## CLASSE SECONDA

CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Musica: generi e strumenti</li> <li>• Descrizione dell'aspetto fisico delle persone</li> <li>• Il tempo atmosferico</li> <li>• Film</li> <li>• Cibi e bevande</li> <li>• Luoghi della città</li> <li>• Lavori domestici</li> <li>• Mezzi di trasporto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiedere e dare informazioni personali e familiari;</li> <li>• Esprimere bisogni elementari;</li> <li>• Esprimere capacità/incapacità;</li> <li>• Chiedere e dire ciò che si sta facendo;</li> <li>• Chiedere e parlare di azioni passate;</li> <li>• Offrire, invitare, accettare, rifiutare;</li> <li>• Esprimere consenso, disaccordo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana, dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.</li> <li>• Scrivere cartoline, messaggi e brevi lettere.</li> <li>• Cogliere il punto principale in semplici messaggi e annunci relativi ad aree di interesse quotidiano.</li> <li>• Identificare informazioni specifiche in testi semi-autentici di diversa natura.</li> <li>• Descrivere con semplici frasi di senso compiuto la propria famiglia e i propri vissuti.</li> <li>• Produrre semplici messaggi scritti su argomenti familiari entro il proprio ambito di interesse.</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura anglosassone e operare confronti con la propria.</li> </ul>

## CLASSE TERZA

CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mestieri e professioni</li> <li>• Eventi della vita</li> <li>• Esperienze insolite</li> <li>• Internet</li> <li>• Crimini</li> <li>• Malattie</li> <li>• Materiali</li> <li>• Sentimenti ed emozioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiedere e parlare di avvenimenti presenti, passati, futuri e di intenzioni;</li> <li>• Fare confronti proposte e previsioni;</li> <li>• Esprimere stati d'animo, opinioni, desideri, fare scelte;</li> <li>• Formulare ipotesi ed esprimere probabilità;</li> <li>• Esprimere obbligo e divieto;</li> <li>• Dare consigli;</li> <li>• Esprimere rapporti di tempo, causa, effetto</li> <li>• Conoscere gli aspetti culturali più significativi dei paesi anglofoni, relativi ad istituzioni, organizzazione sociale, luoghi di interesse artistico, paesaggistico e storico-culturale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in brevi conversazioni concernenti situazioni di vita quotidiana ed argomenti familiari.</li> <li>• Scrivere messaggi e lettere.</li> <li>• Individuare il punto principale in una sequenza audiovisiva.</li> <li>• Comprendere un semplice brano scritto, individuandone l'argomento e le informazioni specifiche.</li> <li>• Descrivere o presentare oralmente persone, situazioni di vita ed esperienze.</li> <li>• Produrre testi scritti coerenti usando il registro adeguato.</li> <li>• Relazionare sulle caratteristiche fondamentali di alcuni aspetti della civiltà anglosassone e confrontarle con la propria.</li> </ul>