



## Scuola Secondaria Statale 1° grado “VIALE DELLA RESISTENZA”

Via San Colombano 190 - 47522 CESENA - FC

☎ Segret. 0547/330326 - C.F. 90041160400 - C.M. FOMM02800V

E\_Mail: [fomm02800v@istruzione.it](mailto:fomm02800v@istruzione.it) – pec: [fomm02800v@pec.istruzione.it](mailto:fomm02800v@pec.istruzione.it) Web: <https://www.smresistenza.gov.it>



DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	Seconda Lingua Straniera (Francese, Tedesco, Spagnolo)
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo. Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio. Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</p>

### CLASSE PRIMA

CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempi verbali: il presente;</li> <li>• Articoli e aggettivi (possessivi, dimostrativi, partitivi, qualitativi);</li> <li>• Preposizioni di luogo e di tempo;</li> <li>• Pronomi personali soggetto e complemento;</li> <li>• Indefiniti semplici;</li> <li>• Aspetti della cultura dei paesi di lingua straniera a confronto con la propria;</li> <li>• Lessico riferito a semplici situazioni di vita quotidiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizzare con i suoni della lingua, leggere e scrivere in lingua straniera;</li> <li>• Chiedere e dare informazioni personali e familiari;</li> <li>• Esprimere bisogni elementari;</li> <li>• Chiedere e dare informazioni/spiegazioni (orari, data, gusti, ecc.);</li> <li>• Dire e chiedere il significato di una parola;</li> <li>• Descrivere le proprie abitudini quotidiane.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana, dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate;</li> <li>• Scrivere brevi messaggi;</li> <li>• Cogliere il punto principale in semplici messaggi relativi ad aree di interesse quotidiano;</li> <li>• Identificare informazioni specifiche in testi semi-autentici di diversa natura;</li> <li>• Descrivere con semplici frasi di senso compiuto la propria famiglia e i propri vissuti quotidiani;</li> <li>• Produrre semplici messaggi scritti su argomenti familiari ed entro il proprio ambito di interesse;</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura dei paesi di lingua straniera e operare confronti con la propria.</li> </ul>

## CLASSE SECONDA

CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempi verbali del presente e del passato;</li> <li>• Perifrasi verbali;</li> <li>• Preposizioni;</li> <li>• Strutture comparative;</li> <li>• Pronomi complemento oggetto;</li> <li>• Espressioni di frequenza;</li> <li>• Espansione del lessico della vita quotidiana;</li> <li>• Aspetti della cultura dei paesi di lingua straniera a confronto con la propria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiedere e dare informazioni personali e familiari;</li> <li>• Esprimere bisogni elementari (salute, indicazioni stradali, ecc.);</li> <li>• Chiedere e dire ciò che si sta facendo;</li> <li>• Chiedere e parlare di azioni passate;</li> <li>• Offrire, invitare, accettare, rifiutare;</li> <li>• Esprimere obbligo e necessità;</li> <li>• Comparare cose e persone;</li> <li>• Descrivere le proprie abitudini quotidiane.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana, dando e chiedendo informazioni, esprimendo bisogni elementari ed usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate;</li> <li>• Scrivere brevi messaggi;</li> <li>• Cogliere il punto principale in semplici messaggi relativi ad aree di interesse quotidiano;</li> <li>• Identificare informazioni specifiche in testi semi-autentici di diversa natura;</li> <li>• Descrivere con semplici frasi di senso compiuto la propria famiglia e i propri vissuti quotidiani;</li> <li>• Produrre semplici messaggi scritti su argomenti familiari ed entro il proprio ambito di interesse;</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura dei paesi di lingua straniera e operare confronti con la propria.</li> </ul>

## CLASSE TERZA

CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempi verbali del presente e del passato;</li> <li>• Perifrasi verbali;</li> <li>• Connettori testuali;</li> <li>• Ampliamento del lessico afferente la vita quotidiana;</li> <li>• Approfondimenti di civiltà dei paesi di lingua straniera a confronto con la propria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiedere e parlare in modo semplice di avvenimenti presenti e passati riferiti al proprio vissuto;</li> <li>• Descrivere immagini e raccontare brevi episodi a partire da una traccia;</li> <li>• Esprimere desideri e intenzioni;</li> <li>• Fare confronti, proposte e previsioni;</li> <li>• Esprimere stati d'animo, opinioni, fare scelte;</li> <li>• Esprimere obbligo e divieto;</li> <li>• Dare consigli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana, dando e chiedendo informazioni, esprimendo bisogni elementari, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate;</li> <li>• Scrivere brevi messaggi, e-mail e lettere;</li> <li>• Comprendere messaggi e semplici testi relativi a varie aree di interesse;</li> <li>• Identificare informazioni specifiche in testi autentici e semi-autentici di diversa natura;</li> <li>• Descrivere con frasi di senso compiuto la propria famiglia e i propri vissuti quotidiani;</li> <li>• Produrre brevi testi su argomenti familiari ed entro il proprio ambito di interesse;</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche significative di alcuni aspetti della geografia, della storia e della cultura dei paesi di lingua straniera e operare confronti con la propria.</li> </ul>