



Scuola Secondaria Statale 1° grado “VIALE DELLA RESISTENZA”

Via San Colombano 190 - 47522 CESENA - FC

☎ Segret. 0547/330326 - C.F. 90041160400 - C.M. FOMM02800V

E_Mail: fomm02800v@istruzione.it – pec: fomm02800v@pec.istruzione.it Web: <https://www.smresistenza.gov.it>



DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	GEOGRAFIA	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<p>Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.</p> <p>Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.</p> <p>Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</p> <p>Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</p>	
CLASSE PRIMA		
CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>La geografia e i suoi strumenti: orientamento (la bussola, i punti cardinali), tipi di carte geografiche, le fotografie e le immagini satellitari, i dati statistici e la loro rappresentazione grafica.</p>	<p><i>Orientamento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Orientarsi <i>sulle</i> carte e orientare <i>le</i> carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comincia a orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali fissi.
<p>Il continente Europa: i rilievi, i fiumi e i laghi, i mari e le coste, le acque interne.</p> <p>Il clima: le temperature, le precipitazioni e i venti, i climi europei.</p> <p>Gli ambienti: i biomi e i paesaggi umani, i problemi ambientali, la tutela dell'ambiente.</p>	<p><i>Linguaggio della geo-graficità</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. – Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) <p><i>Paesaggio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. – Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e denomina i principali elementi geografici. • Espone i contenuti con un linguaggio appropriato • Acquisisce la consapevolezza dei legami e dell'impatto dell'uomo sul territorio, individuando in modo guidato analogie e differenze con i paesaggi italiani ed europei. • Identifica i principali organismi di tutela dell'ambiente • Conosce e osserva i principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi del proprio territorio.

<p>La popolazione: l'Europa come continente densamente popolato, gli insediamenti umani, immigrazione ed emigrazione, lingue e religioni.</p> <p>L'economia europea: i settori dell'economia, Stato e servizi, l'Europa tra benessere e povertà.</p>	<p><i>Regione e sistema territoriale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa - Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale. - Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta e produce semplici grafici a partire da dati statistici già forniti dal docente • Conosce il significato di gruppo e di comunità.
<p>CLASSE SECONDA</p>		
CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>Elementi di geografia politica: confini, Stato, Nazione, popolazione, forme di governo</p>	<p><i>Orientamento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende e si esprime nel linguaggio specifico della disciplina relativamente agli argomenti studiati. • Comincia a orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali fissi. • Conosce il significato di gruppo, di comunità, di società e di cittadino
<p>L'Unione Europea: formazione e organismi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Identifica i principali organismi umanitari, di cooperazione e di tutela dell'ambiente in Europa • Indica la natura, gli scopi e l'attività delle istituzioni pubbliche italiane ed europee
<p>Aspetti fisici, politici, antropici ed economici principali delle seguenti regioni del continente europeo:</p> <p>L'Europa mediterranea</p> <p>L'Europa atlantica</p> <p>L'Europa del Grande Nord</p> <p>L'Europa centrale</p> <p>L'Europa alpina</p> <p>L'Europa balcanica</p> <p>L'Europa delle pianure orientali</p>	<p><i>Linguaggio della geo-graficità</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche fisiche e politiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. - Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) <p><i>Paesaggio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. - Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione. <p><i>Regione e sistema territoriale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti. - Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata 	<ul style="list-style-type: none"> • Coglie i concetti essenziali e li rappresenta graficamente. • Ha consapevolezza dei legami e dell'impatto dell'uomo sul territorio, individuando analogie e differenze con i paesaggi europei e di altri continenti. • Interpreta e produce semplici grafici a partire da dati statistici • Conosce le principali strutture produttive e i principali servizi presenti sul territorio.

	<p>nazionale, europea e mondiale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica, per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. 	
CLASSE TERZA		
CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>La Terra: l'universo, il sistema solare, la crosta terrestre, i vulcani e i terremoti, l'idrosfera.</p>	<p><i>Orientamento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi <i>sulle</i> carte e orientare <i>le</i> carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. - Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende e si esprime nel linguaggio specifico della disciplina.
<p>Climi e paesaggi del mondo: le regioni polari, le regioni delle foreste e delle praterie, le regioni temperate, le regioni desertiche, le regioni tropicali ed equatoriali</p> <p>Il mondo in generale: il mondo fisico: i continenti, le catene montuose, gli oceani, i laghi e i fiumi;</p> <p>La popolazione mondiale: Stati e confini, aree di popolamento, città e sistemi urbani, lingue e religioni principali</p>	<p><i>Linguaggio della geo-graficità</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche fisiche e politiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. - Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) <p><i>Paesaggio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. - Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e osserva i principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi del pianeta Terra • Interpreta e produce grafici a partire da dati statistici
<p>I continenti extraeuropei e i loro Stati principali: aspetti fisici, antropici ed economici</p> <p>Temi e problemi del mondo contemporaneo: Nord e Sud del mondo; globalizzazione; sviluppo sostenibile; sfruttamento minorile; organizzazioni internazionali.</p>	<p><i>Regione e sistema territoriale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti. • Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale. • Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica, per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il significato di gruppo, di comunità, di società e di cittadino • Conosce le principali strutture produttive e i principali servizi presenti sul territorio. • Indica la natura, gli scopi e l'attività delle istituzioni pubbliche anche a livello internazionale • Conosce e osserva le norme del codice della strada come pedoni e come ciclisti. • Identifica i principali organismi umanitari, di cooperazione e di tutela dell'ambiente nel mondo • Sa ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti.